

Livello globale di sviluppo degli apprendimenti (scuola Primaria)

La corrispondenza tra le **votazioni in decimi e i diversi livelli di apprendimento**, per ciascuna delle discipline/aree disciplinari, viene riassunta nella griglia che segue:

Descrittori dei livelli di apprendimento

CLASSE PRIMA E SECONDA

Voto in decimi	Italiano, storia e geografia	Lingua straniera (inglese)	Matematica e Scienze	Educazioni (musica, arte ed immagine, ed. fisica, tecnologia)	Laboratori linguistico-espressivi
10	<p>ITALIANO</p> <p>Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato, pertinente e con linguaggio ricco e complesso anche in situazioni diverse. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo approfondito. Legge in modo corretto, scorrevole e con ritmo adeguato. Utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente brevi testi in maniera corretta e completa. Scrive semplici testi con correttezza ortografica e completa autonomia.</p>	<p>Ascolta, comprende, intuisce ed esegue con sicurezza istruzioni e procedure. Legge e risponde con sicurezza a semplici domande dimostrando una corretta pronuncia e intonazione. Scrive parole e completa semplici frasi.</p>	<p>MATEMATICA</p> <p>Conosce e utilizza numeri in modo completo e rapido. Riconosce e utilizza dati e strumenti di misura in modo completo ed efficace. Rappresenta forme, relazioni e strutture in modo completo ed efficace.</p> <p>SCIENZE</p> <p>Descrive, in maniera dettagliata, gli oggetti e le loro parti cogliendone varie caratteristiche. Identifica e descrive con sicurezza esseri viventi e non viventi. Esplora con disinvoltura l'ambiente attraverso i 5 sensi, cogliendo anche</p>	<p>MUSICA</p> <p>Usa con espressività la voce e il corpo, usa gli strumenti con sicurezza per cantare e suonare insieme agli altri. Discrimina suoni e rumori, riproduce gli stessi con gesti, linee e colori in modo preciso, corretto e completo.</p> <p>ED. IMMAGINE</p> <p>Utilizza creativamente forme, colori e materiali e dimostra padronanza e sicurezza nell'uso delle tecniche.</p> <p>ED. FISICA</p> <p>Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo completo. Padroneggia in maniera</p>	<p>Partecipa con motivazione, interesse e responsabilità alle attività laboratoriali. È molto creativo nella realizzazione di prodotti grafico-manuali.</p>

	<p>STORIA Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui utilizzando con sicurezza i nessi temporali .</p> <p>GEOGRAFIA Individua e definisce con sicurezza la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori spaziali. Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto, utilizzando un linguaggio specifico e appropriato.</p>		<p>aspetti meno evidenti.</p>	<p>sicura vari schemi motori combinati tra loro . Conosce le regole dei giochi e le rispetta sempre.</p> <p>TECNOLOGIA Riconosce oggetti semplici in modo corretto e preciso. Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo autonomo e corretto anche in situazioni diverse.</p>	
9	<p>ITALIANO Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato, pertinente e con linguaggio ricco e appropriato. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo corretto. Legge correttamente e con ritmo adeguato. Utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente brevi testi in maniera</p>	<p>Ascolta, comprende, intuisce ed esegue istruzioni e procedure. Memorizza e pronuncia correttamente i vocaboli proposti e canti mimati avendone cognizione di significato. Scrive semplici parole in modo autonomo.</p>	<p>MATEMATICA Conosce e utilizza i numeri in modo generalmente completo e rapido. Riconosce e utilizza dati e strumenti di misura in modo sicuro e approfondito. Rappresenta forme, relazioni e strutture in modo sicuro e approfondito.</p> <p>SCIENZE Descrive gli oggetti e le loro parti cogliendone</p>	<p>MUSICA Esegue canti di gruppo con intonazione e partecipazione. Discrimina suoni e rumori, riproduce gli stessi con gesti, linee e colori in maniera precisa e completa.</p> <p>ED. IMMAGINE Utilizza in modo corretto e preciso colori e materiali e tecniche.</p> <p>ED. FISICA Riconosce e denomina le</p>	<p>Partecipa con motivazione e interesse alle attività laboratoriali. È creativo nella realizzazione di prodotti grafico-manuali.</p>

	<p>corretta. Utilizza con sicurezza i diversi caratteri e alcuni segni di punteggiatura.</p> <p>STORIA Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui utilizzando i nessi temporali.</p> <p>GEOGRAFIA Individua e definisce la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori spaziali. Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto.</p>		<p>varie caratteristiche. Identifica e descrive esseri viventi e non viventi. Esplora l'ambiente attraverso i 5 sensi, cogliendo anche aspetti meno evidenti.</p>	<p>varie parti del corpo in modo completo. Padroneggia con sicurezza diversi schemi motori Conosce le regole dei giochi e le rispetta.</p> <p>TECNOLOGIA Riconosce oggetti semplici in modo corretto e preciso. Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo autonomo, corretto e sicuro anche in situazioni diverse.</p>	
8	<p>ITALIANO Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo adeguato. Legge correttamente brevi testi. Utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente brevi e</p>	<p>Ascolta e comprende semplici domande e consegne. Ripete i vocaboli proposti avendone cognizione di significato. Copia parole abbinandole con sicurezza alle immagini corrispondenti.</p>	<p>MATEMATICA Conosce e utilizza i numeri in modo abbastanza sicuro e approfondito. Riconosce e utilizza dati e strumenti di misura in modo abbastanza sicuro e approfondito. Rappresenta forme, relazioni e strutture in modo abbastanza sicuro e approfondito.</p> <p>SCIENZE</p>	<p>MUSICA Esegue ben volentieri canti corali accompagnati da oggetti e strumenti di uso comune . Discrimina suoni e rumori e riproduce gli stessi con gesti, linee e colori in modo corretto.</p> <p>ED. IMMAGINE Attraverso il disegno rappresenta i contenuti della propria esperienza ed</p>	<p>Partecipa con interesse alle attività laboratoriali e alla realizzazione di prodotti grafico-manuali.</p>

	<p>semplici frasi in modo adeguato.</p> <p>STORIA Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui.</p> <p>GEOGRAFIA Utilizza gli indicatori spaziali. Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto.</p>		<p>Osserva, nomina, descrive e confronta gli oggetti e le parti che li compongono. Coglie caratteristiche e confronta animali anche di ambienti diversi. Esplora l'ambiente attraverso i 5 sensi.</p>	<p>usa le tecniche in modo corretto.</p> <p>ED. FISICA Riconosce, denomina le varie parti del corpo ed utilizza gli schemi motori in modo corretto. Conosce le regole dei giochi e generalmente le rispetta.</p> <p>TECNOLOGIA Riconosce oggetti semplici in modo corretto. Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo autonomo in situazioni note.</p>	
7	<p>ITALIANO Ascolta, comprende, comunica esperienze soggettive e interviene nelle conversazioni in modo semplice e pertinente. Se sollecitato riferisce le parti essenziali di un racconto. Legge correttamente frasi minime e ne comprende il significato. Utilizza la tecnica della scrittura di semplici frasi con discreta autonomia e</p>	<p>Ascolta e comprende semplici consegne. Ripete alcuni vocaboli associandoli ad un'immagine. Copia parole abbinandole ad immagini.</p>	<p>MATEMATICA Conosce e utilizza i numeri in modo discretamente corretto. Riconosce e utilizza dati e strumenti di misura in modo discretamente corretto. Rappresenta forme, relazioni e strutture in modo discretamente corretto.</p> <p>SCIENZE Osserva, nomina, descrive e confronta oggetti di uso</p>	<p>MUSICA Usa la voce, il corpo, gli strumenti di uso comune e discrimina in modo discreto espressioni sonore.</p> <p>ED. IMMAGINE Utilizza in modo discreto le tecniche grafico-pittoriche.</p> <p>ED. FISICA Riconosce e denomina alcune parti del corpo. Padroneggia in maniera essenziale gli schemi</p>	<p>Partecipa alle attività laboratoriali e alla realizzazione di semplici prodotti grafico-manuali.</p>

	<p>correttezza.</p> <p>STORIA Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali.</p> <p>GEOGRAFIA Utilizza con discreta autonomia gli indicatori spaziali. Riconosce e nomina ambienti del proprio vissuto.</p>		<p>comune. Coglie caratteristiche e confronta animali a lui noti. Esplora ambienti a lui vicini attraverso i 5 sensi.</p>	<p>motori di base. Conosce le regole dei giochi ma non sempre le rispetta.</p> <p>TECNOLOGIA Riconosce oggetti semplici in modo essenziale. Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo non sempre sicuro in situazioni note.</p>	
6	<p>ITALIANO Ascolta, comprende, comunica esperienze soggettive e interviene nelle conversazioni in modo comprensibile. Se guidato riesce a riferire le parti essenziali di un racconto. Legge sillabando e fatica a comprendere. Utilizza la tecnica della scrittura di parole in modo non sempre adeguato.</p> <p>STORIA Se guidato, sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi.</p>	<p>Ascolta con sufficiente interesse e riconosce vocaboli che già usa (robot, computer, mouse...). Ripete alcuni suoni con sufficiente interesse. Copia parole da un modello proposto.</p>	<p>MATEMATICA Conosce e utilizza i numeri in modo essenziale (lento, incerto, a volte scorretto) e poco autonomo. Riconosce e utilizza dati e strumenti di misura in modo essenziale (lento, incerto, a volte scorretto), non sempre autonomo. Rappresenta forme, relazioni e strutture in modo non sempre autonomo.</p> <p>SCIENZE Osserva, nomina e descrive, utilizzando i propri sensi, oggetti di uso comune.</p>	<p>MUSICA Si sforza ad usare la voce, per cantare insieme agli altri. Discrimina semplici suoni e rumori in modo adeguato</p> <p>ED. IMMAGINE Utilizza in modo molto semplice colori, materiali e alcune tecniche grafico-pittoriche.</p> <p>ED. FISICA Riconosce e denomina parzialmente le parti del corpo. Fatica a padroneggiare gli schemi motori di base. Non sempre rispetta le regole dei giochi.</p>	<p>Partecipa, se guidato alle attività laboratoriali e alla realizzazione di semplici prodotti grafico-manuali.</p>

	<p>GEOGRAFIA Se guidato, utilizza alcuni indicatori spaziali.</p>		<p>Coglie caratteristiche di animali a lui noti.</p>	<p>TECNOLOGIA Riconosce oggetti semplici in modo approssimativo. Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo essenziale.</p>	
5	<p>ITALIANO Ascolta, comprende e comunica esperienze soggettive in maniera confusa e solo se sollecitato interviene, ma a fatica nelle conversazioni. Legge in modo stentato e inespressivo. Utilizza la tecnica della scrittura di parole solo per copia e se guidato.</p> <p>STORIA Non sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi.</p> <p>GEOGRAFIA Non sa orientarsi nello spazio vissuto.</p>	<p>Ascolta in modo occasionale con interesse discontinuo. Ripete per imitazione e solo in modo occasionale con interesse discontinuo. Copia in modo confuso semplici parole.</p>	<p>MATEMATICA Conosce e utilizza i numeri in modo poco autonomo e a volte scorretto. Rappresenta forme, relazioni e strutture in modo non autonomo. Riconosce e utilizza dati e strumenti di misura in modo essenziale.</p> <p>SCIENZE Osserva, nomina e descrive, utilizzando i propri sensi, oggetti di uso comune, solo se aiutato. Coglie, in modo parziale, caratteristiche molto semplici di animali a lui noti.</p>	<p>MUSICA Non usa la voce, per cantare e suonare insieme agli altri. Ha difficoltà a discriminare suoni e rumori.</p> <p>ED. IMMAGINE E' incerto nell'utilizzare le tecniche grafico-pittoriche.</p> <p>ED. FISICA Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo incerto. Ha difficoltà nell'utilizzare gli schemi motori di base. Non rispetta le regole dei giochi.</p> <p>TECNOLOGIA Riconosce, se guidato, oggetti semplici in modo incerto. Conosce semplici funzioni del computer e opera con</p>	<p>Partecipa, solo se stimolato alle attività laboratoriali e alla realizzazione di semplici prodotti grafico-manuali.</p>

				esso, in modo confuso.	
<4	<p>ITALIANO Ascolta, comprende e comunica esperienze soggettive in maniera confusa e disordinata, e solo se sollecitato da un adulto interviene manifestando grosse difficoltà nelle conversazioni. Non legge e non associa grafema-fonema. Utilizza la tecnica della scrittura di semplici parole solo per copia e se guidato.</p> <p>STORIA Non colloca i fatti sulla linea del tempo e ne confonde l'ordine.</p> <p>GEOGRAFIA Non conosce lo spazio vissuto.</p>	<p>Ascolta in modo occasionale e senza interesse. Ripete solo se sollecitato da un adulto. Copia in modo confuso e disordinato semplici paroline.</p>	<p>MATEMATICA Conosce e utilizza i numeri in modo del tutto inadeguato. Rappresenta forme, relazioni e strutture in modo non autonomo. Riconosce e utilizza dati e strumenti di misura in modo del tutto inadeguato.</p> <p>SCIENZE Osserva e nomina oggetti di uso comune in modo non adeguato.</p>	<p>MUSICA Non partecipa ai canti. Non discrimina suoni e rumori.</p> <p>ED. IMMAGINE Non conosce le tecniche grafico-pittoriche.</p> <p>ED. FISICA Non riconosce e denomina le varie parti del corpo. Non padroneggia gli schemi motori di base. Non conosce le regole dei giochi.</p> <p>TECNOLOGIA Non riconosce, oggetti semplici. Non conosce semplici funzioni del computer.</p>	<p>Non partecipa alle attività laboratoriali e alla realizzazione di semplici prodotti grafico-manuali.</p>

Livello globale di sviluppo degli apprendimenti e processi formativi (scuola primaria)

la corrispondenza tra le **votazioni in decimi e i diversi livelli di apprendimento**, per ciascuna delle discipline/aree disciplinari, viene riassunta nella griglia che segue:

Descrittori dei livelli di apprendimento

CLASSI TERZE

Voto in decimi	italiano, storia e geografia	lingua straniera (inglese)	matematica e scienze	educazioni (musica, arte ed immagine, ed. fisica, tecnologia)	laboratori linguistico-espressivi
10	<p>ITALIANO Ascolta, comprende, partecipa alle conversazioni apportandovi il proprio contributo personale di idee ed opinioni. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo completo e rapido. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente. Riconosce e usa la lingua con piena padronanza.</p> <p>STORIA Individua le tracce e sa usarle in modo pronto, fluido, articolato,</p>	<p>Ascolta, comprende parole istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo rapido e sicuro. Comunica con gli altri utilizzando frasi ed espressioni già note con sicurezza e padronanza. Legge e comprende parole e messaggi in modo espressivo. Copia e scrive parole e frasi autonomamente e in modo completo.</p>	<p>MATEMATICA Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri decimali e frazionari in modo eccellente e in completa autonomia. Esegue le quattro operazioni, calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo eccellente e in completa autonomia. Rappresenta, descrive e opera con misure e figure geometriche piane in maniera eccellente e in completa autonomia. Utilizza con sicurezza e in modo coerente gli strumenti di misura più comuni, stabilendo rapporti corretti all'interno delle grandezze misurabili. Risolve situazioni problematiche utilizzando</p>	<p>MUSICA Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo esauriente. Si esprime con particolare espressività nelle attività di canto corale. Si esprime in modo originale ed esauriente.</p> <p>ARTE E IMMAGINE Osserva, descrive e produce immagini e oggetti in modo completo e personale. Legge immagini ed opere d'arte in modo completo e personale. Osserva e descrive immagini e oggetti in modo completo e personale.</p>	<p>Partecipa alle attività laboratoriali con considerevole motivazione, attenzione costante, impegno lodevole. E' completo e originale nella realizzazione di prodotti grafico-manuali.</p>

	<p>pertinente ed approfondito. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo pronto, fluido. articolato, pertinente ed approfondito. Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo, regola in modo pronto, fluido. articolato, pertinente ed approfondito. Rappresenta conoscenze e concetti in modo pronto, fluido, articolato, pertinente ed approfondito.</p> <p>GEOGRAFIA Si orienta nello spazio vissuto in modo eccellente e in completa autonomia. Mostra di possedere il linguaggio della geograficità in modo eccellente ed in piena autonomia. Individua rapidamente ed in piena autonomia gli elementi di un ambiente.</p>		<p>formule, tecniche e procedure di calcolo in modo eccellente e in completa autonomia.</p> <p>SCIENZE Osserva, descrive e sperimenta in modo accurato ed organico in contesti diversi. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo accurato ed organico in contesti diversi.</p>	<p>ED. FISICA Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p> <p>TECNOLOGIA Procede nel lavoro in modo corretto e preciso. Realizza modelli/ rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo corretto, preciso e creativo.</p>	
9	<p>ITALIANO Ascolta e interagisce in modo pertinente e per</p>	<p>Ascolta, comprende parole istruzioni e frasi di</p>	<p>MATEMATICA Legge,scrive,rappresenta,ordina e opera con i numeri decimali e</p>	<p>MUSICA Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in</p>	<p>Partecipa alle attività laboratoriali con seria</p>

	<p>tempi prolungati. Legge in modo corretto e scorrevole e comprende in modo rapido e completo. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo molto chiaro, corretto e originale. Riconosce e usa la lingua con sicura padronanza.</p> <p>STORIA Individua le tracce e sa usarle in modo pertinente, corretto ed adeguato. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo pertinente, corretto ed adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo, regola in modo pertinente, corretto ed adeguato. Rappresenta conoscenze e concetti in modo pertinente, corretto ed adeguato.</p> <p>GEOGRAFIA Si orienta nello spazio vissuto in modo preciso ed adeguato nell'uso degli</p>	<p>uso quotidiano in modo rapido e rilevante. Comunica con gli altri utilizzando frasi ed espressioni già note con sicurezza e padronanza. Legge e comprende parole e messaggi in modo corretto e scorrevole. Copia e scrive parole e frasi in modo molto corretto.</p>	<p>frazionari in modo preciso e autonomo. Esegue le quattro operazioni, calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo preciso e autonomo. Rappresenta, descrive e opera con misure e figure geometriche piane in maniera precisa e autonoma. Utilizza con sicurezza e in modo coerente gli strumenti di misura più comuni in modo sicuro e preciso. -Risolve situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo in modo preciso e autonomo.</p> <p>SCIENZE Osserva, descrive e sperimenta in modo completo e corretto. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo completo e corretto.</p>	<p>modo rapido e corretto. Partecipa con ottimo impegno alle attività di canto corale. Partecipa con ottimo impegno alle attività.</p> <p>ARTE E IMMAGINE Osserva, descrive e produce immagini e oggetti in modo accurato e creativo. Legge immagini ed opere d'arte in modo esauriente e creativo. Osserva e descrive immagini e oggetti in modo esauriente e creativo.</p> <p>ED. FISICA Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p> <p>TECNOLOGIA Procedo nel lavoro in modo corretto. Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti</p>	<p>motivazione, attenzione e impegno costanti. È esauriente e creativo nella realizzazione di prodotti grafico-manuali.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>strumenti. Mostra di possedere il linguaggio della geo-graficità in modo preciso ed adeguato. Individua agevolmente gli elementi di una ambiente.</p>			<p>in modo corretto e preciso.</p>	
8	<p>ITALIANO Ascolta e interagisce in modo corretto e pronto. Legge in modo corretto e scorrevole e comprende in modo funzionale. Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto, coeso, pertinente, coerente. Riconosce e usa la lingua correttamente.</p> <p>STORIA Individua le tracce e sa usarle in modo corretto ed adeguato. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto ed adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo, regola in modo corretto ed adeguato. Rappresenta conoscenze e concetti in modo</p>	<p>Ascolta, comprende parole istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo completo. Comunica con gli altri utilizzando frasi ed espressioni già note con efficacia. Legge e comprende parole e messaggi in modo scorrevole. Copia e scrive parole e frasi in modo corretto.</p>	<p>MATEMATICA Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri decimali e frazionari in modo corretto e adeguato. Esegue le quattro operazioni, calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo corretto e adeguato. Rappresenta, descrive e opera con misure e figure geometriche piane in maniera corretta e adeguata. Risolve situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo in modo corretto e adeguato.</p> <p>SCIENZE Osserva, descrive e sperimenta in modo corretto. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto.</p>	<p>MUSICA Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo corretto. Partecipa con adeguato impegno alle attività di canto corale, dando un contributo positivo al coro. Partecipa in modo adeguato alle attività.</p> <p>ARTE E IMMAGINE Osserva, descrive e produce immagini e oggetti in modo corretto e preciso. Legge immagini ed opere d'arte in modo corretto e preciso. Osserva e descrive immagini e oggetti in modo corretto e preciso.</p> <p>ED. FISICA Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale</p>	<p>Partecipa alle attività laboratoriali con buona motivazione, attenzione e impegno adeguati. È corretto e preciso nella realizzazione di prodotti grafico-manuali.</p>

	<p>corretto ed adeguato.</p> <p>GEOGRAFIA Si orienta nello spazio vissuto in modo corretto ed adeguato. Mostra di possedere il linguaggio della geo-graficità in modo corretto ed adeguato. Individua in modo corretto ed adeguato gli elementi di un ambiente.</p>			<p>capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p> <p>TECNOLOGIA Procede con sicurezza nel lavoro. Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo corretto.</p>	
7	<p>ITALIANO Ascolta e interagisce in modo corretto. Legge in modo corretto e comprende in modo funzionale. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto e chiaro. Riconosce e usa la lingua in modo generalmente corretto.</p> <p>STORIA Individua le tracce e sa usarle in modo sostanzialmente adeguato. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo</p>	<p>Ascolta, comprende parole istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo corretto. Comunica con gli altri utilizzando frasi ed espressioni già note correttamente. Legge e comprende parole e messaggi in modo corretto. Copia e scrive parole e frasi in modo abbastanza corretto.</p>	<p>MATEMATICA Legge, Scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri decimali e frazionari in modo sostanzialmente corretto. Esegue le quattro operazioni, calcola, applica procedimenti in modo sostanzialmente corretto. Rappresenta, descrive e opera con misure e figure geometriche piane in maniera sostanzialmente corretto. Risolve situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo in modo sostanzialmente corretto.</p> <p>SCIENZE</p>	<p>MUSICA Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo adeguato. Partecipa con discreto interesse ed impegno alle attività di canto corale. Partecipa con discreto interesse alle attività.</p> <p>ARTE E IMMAGINE Osserva, descrive e produce immagini e oggetti in modo abbastanza corretto. Legge immagini ed opere d'arte in modo abbastanza corretto.</p> <p>ED. FISICA Ha raggiunto tutti gli</p>	<p>Partecipa alle attività laboratoriali con discreta motivazione, attenzione e impegno accettabili. È abbastanza corretto nella realizzazione di prodotti grafico-manuali.</p>

	<p>sostanzialmente adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo, regola in modo sostanzialmente adeguato. Rappresenta conoscenze e concetti in modo sostanzialmente adeguato.</p> <p>GEOGRAFIA Si orienta nello spazio vissuto in modo sostanzialmente corretto. Mostra di possedere il linguaggio della geo-graficità in modo sostanzialmente corretto. Individua in modo sostanzialmente gli elementi di un ambiente.</p>		<p>Osserva, descrive e sperimenta in modo abbastanza corretto. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo abbastanza corretto.</p>	<p>obiettivi con discreta padronanza.</p> <p>TECNOLOGIA Procede nel lavoro in modo abbastanza corretto. Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo abbastanza corretto.</p>	
6	<p>ITALIANO Presta attenzione con discontinuità e interagisce anche se in modo non sempre pertinente. Legge in modo meccanico e comprende le informazioni essenziali. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e</p>	<p>Ascolta, comprende parole istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo essenziale. Comunica con gli altri utilizzando frasi ed espressioni già note in maniera essenziale. Legge e comprende parole e messaggi in</p>	<p>MATEMATICA Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri decimali e frazionari in situazioni semplici. Esegue le quattro operazioni, calcola, applica proprietà, individua procedimenti essenziali con qualche incertezza. Rappresenta, descrive e opera</p>	<p>MUSICA Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo essenziale. Partecipa con sufficiente interesse ed impegno alle attività di canto corale. Partecipa con sufficiente interesse alle attività.</p>	<p>Partecipa alle attività laboratoriali con modesta motivazione, attenzione e impegno selettivi e/o incostanti. È essenziale nella realizzazione di prodotti grafico-manuali.</p>

	<p>organizzato. Riconosce e usa la lingua in modo essenziale.</p> <p>STORIA Individua le tracce e sa usarle in modo essenziale e abbastanza adeguato. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo essenziale e abbastanza adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo, regola in modo essenziale e abbastanza adeguato. Rappresenta conoscenze e concetti in modo essenziale.</p> <p>GEOGRAFIA Si orienta nello spazio vissuto in modo essenziale ma con qualche incertezza. Mostra di possedere il linguaggio della geo-graficità in modo essenziale. Individua in modo essenziale gli elementi di un ambiente.</p>	<p>modo meccanico. Copia e scrive parole e frasi in modo essenziale.</p>	<p>con misure e figure geometriche piane in maniera essenziale ma con qualche incertezza. Utilizza con qualche incertezza gli strumenti di misura più comuni, stabilendo rapporti corretti all'interno delle grandezze misurabili. Risolve situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo in modo essenziale ma con qualche incertezza.</p> <p>SCIENZE Osserva, descrive e sperimenta in modo essenziale. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo essenziale.</p>	<p>ARTE E IMMAGINE Osserva, descrive e produce immagini e oggetti in modo essenziale. Legge immagini ed opere d'arte in modo essenziale.</p> <p>ED. FISICA Ha raggiunto tutti gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p> <p>TECNOLOGIA Procede nel lavoro in modo sufficientemente corretto. Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo essenziale.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>5</p>	<p>ITALIANO Presta poca attenzione e non interagisce negli scambi comunicativi. Legge in modo meccanico e non comprende le informazioni essenziali. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo non corretto e disorganico. Riconosce e usa la lingua con incertezze e lacune con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>STORIA Individua le tracce e sa usarle in modo frammentario e scorretto. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo frammentario e scorretto. Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo, regola in modo frammentario e scorretto. Rappresenta conoscenze e concetti in modo frammentario e scorretto.</p> <p>GEOGRAFIA Si orienta nello spazio</p>	<p>Ascolta, comprende parole istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo parziale. Comunica con gli altri utilizzando frasi ed espressioni in maniera incerta. Legge e comprende parole e messaggi in modo incompleto. Copia e scrive parole e frasi in modo parziale.</p>	<p>MATEMATICA Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri decimali e frazionari in modo non adeguato. Esegue le quattro operazioni, calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo non adeguato. Rappresenta, descrive e opera con misure e figure geometriche piane in modo non adeguato. Utilizza in maniera non adeguata gli strumenti di misura più comuni, stabilendo rapporti poco corretti all'interno delle grandezze misurabili. Risolve situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo in modo non adeguato.</p> <p>SCIENZE Osserva, descrive e sperimenta in modo frammentario. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo frammentario.</p>	<p>MUSICA Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo non sempre corretto. Partecipa alle attività solo se sollecitato.</p> <p>ARTE E IMMAGINE Osserva, descrive e produce immagini e oggetti in modo frammentario. Legge immagini ed opere d'arte in modo frammentario.</p> <p>ED. FISICA Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti, evidenziando una non sufficiente padronanza.</p> <p>TECNOLOGIA Procede nel lavoro con qualche difficoltà. Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti non adeguatamente.</p>	<p>Partecipa alle attività laboratoriali con scarsa motivazione, attenzione labile e impegno carente. È incompleto nella realizzazione di prodotti grafico-manuali.</p>
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>vissuto in modo non adeguato. Mostra di possedere il linguaggio della geo-graficità in modo non sempre adeguato. Individua gli elementi di un ambiente in modo non adeguato.</p>				
<4	<p>ITALIANO Fatica nel prestare attenzione. Tende ad isolarsi dal contesto della classe. Deve ancora acquisire la tecnica della lettura in modo adeguato. Scriva solo copiando. Stenta a riconoscere e a utilizzare le principali convenzioni ortografiche. Stenta a riconoscere le parti del discorso.</p> <p>STORIA Stenta ad individuare le tracce e non sa usarle in modo adeguato. Stenta a collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi. Mostra di non possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo, regola in modo adeguato.</p>	<p>Ascolta, comprende parole istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo limitato. Comunica con gli altri utilizzando frasi ed espressioni in maniera confusa. Legge e comprende parole e messaggi in modo frammentario. Copia e scrive parole e frasi in modo non autonomo.</p>	<p>MATEMATICA Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri decimali e frazionari solo con l'aiuto dell'insegnante. Si muove con fatica anche nell'esecuzione delle quattro operazioni. Rappresenta, descrive e opera con misure e figure geometriche piane solo con l'aiuto dell'insegnante. Utilizza in maniera non adeguata gli strumenti di misura più comuni, stabilendo rapporti non corretti all'interno delle grandezze misurabili. Risolve situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo in modo non autonomo.</p> <p>SCIENZE</p>	<p>MUSICA Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo non adeguato. Non partecipa al canto corale. Riproduce ritmi in modo non sempre adeguato.</p> <p>ARTE E IMMAGINE Osserva, descrive e produce immagini e oggetti in modo non adeguato. Legge immagini ed opere d'arte in modo non adeguato.</p> <p>ED. FISICA Non ha raggiunto gli obiettivi proposti,</p> <p>TECNOLOGIA Procede nel lavoro solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Partecipa alle attività laboratoriali con motivazione molto limitata, attenzione e impegno inadeguati.</p>

	<p>Stenta a rappresentare conoscenze e concetti.</p> <p>GEOGRAFIA Ha difficoltà ad orientarsi nello spazio in modo adeguato. Non possiede il linguaggio della geo-graficità. Non individua gli elementi di un ambiente.</p>		<p>Osserva, descrive e sperimenta in modo confuso anche se guidato. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo non adeguato.</p>	<p>Fatica a comprendere e seguire anche semplici istruzioni d'uso.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	--

Livello globale di sviluppo degli apprendimenti e processi formativi (scuola Primaria)

La corrispondenza tra le **votazioni in decimi e i diversi livelli di apprendimento**, per ciascuna delle discipline/aree disciplinari, viene riassunta nella griglia che segue:

Descrittori dei livelli di apprendimento

CLASSI QUARTE E QUINTE

Voto in decimi	Italiano, storia e geografia	Lingua straniera (inglese)	Matematica e Scienze	Educazioni (musica, arte ed immagine, ed. fisica, tecnologia)	Laboratori linguistico-espressivi
10	<p>Italiano Legge con dizione chiara e giusta intonazione. Sa riconoscere il tipo di testo, l'idea centrale, le unità ideative. Sa individuare nei testi affrontati trama, personaggi e caratteristiche d'ambiente. Produce testi congrui alla consegna. Sa strutturare correttamente le proposizioni e i periodi. Sa riconoscere le strutture grammaticali dei testi. Espone in modo chiaro e organico i contenuti appresi, conosce</p>	<p>Ascolta e comprende messaggi orali in modo particolareggiato e con padronanza. Legge con pronuncia e intonazione corrette frasi e messaggi senza difficoltà, ricavando le informazioni esplicite e implicite. Parla e interagisce autonomamente, producendo messaggi adeguati alla situazione comunicativa. Sa operare confronti tra culture diverse. Scrive messaggi, lettere, usando lessico, strutture e funzioni in modo consapevole, appropriato e corretto.</p>	<p>Matematica Sa utilizzare autonomamente e correttamente procedimenti di calcolo in situazioni nuove. Comprende problemi complessi, ne individua le informazioni e li risolve utilizzando la strategia più opportuna. Sa analizzare figure geometriche complesse, ne individua le proprietà, anche in situazioni nuove. Utilizza, in ogni occasione, un linguaggio rigoroso, scorrevole ed esauriente.</p> <p>Scienze Osserva, interpreta e descrive i fenomeni riconoscendo relazioni,</p>	<p>Musica Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori in modo originale e creativo Esegue da solo e in gruppo semplici brani musicali e vocali in modo attivo e originale</p> <p>Arte e immagine Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo completo, analitico e critico Produce e rielabora immagini in modo creativo, originale e completo</p> <p>Educazione fisica Mostra consapevolezza del proprio corpo Ha la capacità di</p>	<p>Partecipa con motivazione, interesse e responsabilità alle attività laboratoriali e manifesta un efficace metodo di studio e di lavoro. Applica in modo corretto e razionale il metodo sperimentale nella risoluzione di situazioni problematiche. È creativo nella realizzazione di prodotti grafico manuali. È stimolato al potenziamento riflessivo, ordinato e organizzato delle conoscenze, abilità e competenze disciplinari e trasversali.</p>

	<p>adeguatamente le caratteristiche dei generi letterari affrontati.</p> <p>Storia Conosce approfonditamente gli eventi storici, espone con chiarezza e logica le conoscenze che sa inquadrare nel tempo e nello spazio. Sa individuare le cause storiche degli eventi che è capace di raccordarle tra loro. Capisce l'importanza di essere cittadino in una società democratica. Usa un adeguato e ricco lessico storico, sa utilizzare opportunamente le fonti proposte.</p> <p>Geografia Si orienta in modo disinvolto nello spazio e sulla carta, sa riconoscere gli elementi di un paesaggio, sa osservare. Conosce Approfondita-mente i principali aspetti geografici dei più significativi paesi del mondo.</p>		<p>modificazioni, rapporti causali in situazioni nuove e contesti diversi. Evidenzia vivo atteggiamento di interesse nei confronti dei problemi e dei progressi scientifici. Utilizza un linguaggio, appropriato, rigoroso e sintetico.</p>	<p>comunicare attraverso il corpo Risulta sicura e completa la padronanza degli schemi motori e posturali Risulta consapevole e corretta la conoscenza del rispetto delle regole in attività di gioco-sport</p> <p>Tecnologia Riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo corretto e preciso. Utilizza il computer per videoscrittura, presentazioni, calcoli e per navigare in Internet alla ricerca di informazioni utili in modo autonomo, corretto e sicuro.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Sa leggere e decodificare una rappresentazione grafica dello spazio terrestre, simboli cartografici, grafici, tabelle, carte geografiche generali, costruire grafici, tabelle.</p> <p>È in grado di mettere in relazione adeguatamente fatti geografici e presenza dell'uomo, cogliendone i condizionamenti.</p> <p>Utilizza in modo adeguato il lessico specifico.</p>				
9	<p>Italiano</p> <p>Legge con dizione chiara e corretta intonazione, sa riconoscere il tipo di testo, sa individuarne i testi affrontati trama, personaggi e caratteristiche d'ambiente. Produce testi congrui alla consegna, sa strutturare correttamente le argomentazioni, sa riconoscere le strutture grammaticali dei testi. Espone in modo chiaro i contenuti appresi, conosce le caratteristiche dei generi letterari affrontati</p>	<p>Ascolta e comprende messaggi orali articolati su argomenti noti in modo Particolareggiato.</p> <p>Legge con pronuncia e intonazione corrette, frasi e messaggi, comprende la situazione comunicativa in modo dettagliato.</p> <p>Parla e interagisce con disinvoltura.</p> <p>Sa riconoscere e descrivere elementi di cultura e civiltà, operando confronti.</p> <p>Scrive messaggi, lettere,</p>	<p>Matematica</p> <p>Sa utilizzare correttamente e in modo autonomo procedimenti di calcolo anche in situazioni nuove. Riconosce situazioni problematiche, individuando i dati da cui partire e l'obiettivo da conseguire.</p> <p>Sa analizzare figure geometriche complesse, individuandone le proprietà. Utilizza, in ogni occasione, un linguaggio scorrevole ed esauriente.</p> <p>SCIENZE</p> <p>Osserva accuratamente e</p>	<p>Musica</p> <p>Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori in modo originale</p> <p>Gestisce diverse possibilità espressive in modo creativo</p> <p>Esegue da solo e in gruppo semplici brani musicali e vocali in modo attivo</p> <p>Arte e immagine</p> <p>Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo completo e analitico</p> <p>Produce e rielabora immagini in modo originale e completo.</p>	<p>Partecipa con motivazione, interesse e responsabilità alle attività laboratoriali e manifesta un efficiente metodo di studio e di lavoro. Applica in modo corretto il metodo sperimentale nella risoluzione di situazioni problematiche.</p> <p>È abbastanza creativo nella realizzazione di prodotti grafico manuali.</p> <p>Potenzia, ordina e organizza conoscenze, abilità e competenze</p>

	<p>Storia Conosce adeguatamente gli eventi storici, espone con chiarezza gli eventi che sa inquadrare nel tempo e nello spazio. Sa individuare le cause storiche degli eventi. Capisce l'importanza di essere cittadino in una società democratica. Usa un adeguato lessico storico, sa utilizzare le fonti proposte.</p> <p>Geografia Si orienta in modo adeguato nello spazio e sulla carta, sa riconoscere gli elementi di un paesaggio. Conosce adeguatamente i principali fenomeni geografici. Sa leggere e decodificare una rappresentazione grafica dello spazio terrestre, simboli cartografici, grafici, tabelle, carte geografiche generali. E' in grado di mettere in relazione adeguatamente fatti geografici e presenza dell'uomo, cogliendone i condizionamenti.</p>	<p>usando lessico, strutture e funzioni in modo chiaro, corretto e funzionale.</p>	<p>descrive i fenomeni riconoscendo relazioni, modificazioni, rapporti causali. Evidenzia interesse ed attenzione nei confronti dei problemi e i progressi scientifici. Utilizza, in ogni occasione, un linguaggio chiaro, rigoroso e sintetico.</p>	<p>Educazione fisica Mostra sicura consapevolezza del proprio corpo Ha ottima capacità di comunicare attraverso il corpo Dimostrativa padronanza degli schemi motori e posturali Mostra consapevole conoscenza e rispetto delle regole in attività di gioco-sport.</p> <p>Tecnologia Riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo corretto. Utilizza il computer per videoscrittura, presentazioni, calcoli e per navigare in Internet alla ricerca di informazioni utili in modo autonomo.</p>	<p>disciplinari e trasversali</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

	Utilizza in modo adeguato il lessico specifico.				
8	<p>Italiano Sa ascoltare un discorso fino alle conclusioni, coglierne le sequenze logiche e sintetizzarle con chiarezza. Legge in modo chiaro e corretto, comprende vari tipi di testo, individuandone gli elementi essenziali e quelli accidentali. Sa comunicare un'esperienza personale o culturale in forma chiara e organica anche se con linguaggio semplice. Sa produrre testi semplici, organici, corretti (grammatica, ortografia), pertinenti all'argomento proposto. Riconosce in un testo le principali parti del discorso, analizza e applica le principali strutture dell'analisi grammaticale, logica</p> <p>Storia Espone in modo autonomo le conoscenze che inquadra nel tempo e</p>	<p>Ascolta e comprende quasi integralmente vari tipi di messaggi orali su argomenti di interesse personale. Legge in modo chiaro e corretto frasi e messaggi, comprende adeguatamente la situazione comunicativa. Parla e interagisce con pronuncia e intonazione generalmente corrette in brevi conversazioni su argomenti noti. Sa riconoscere e descrivere elementi di cultura e civiltà, operando semplici confronti. Scrive messaggi, lettere, usando lessico, strutture e funzioni, nel complesso, in modo corretto e appropriato.</p>	<p>Matematica Sa utilizzare autonomamente e correttamente procedimenti di calcolo. Comprende i problemi, ne individua le informazioni e i procedimenti risolutivi. Sa analizzare figure geometriche, ne individua le proprietà, riconoscendole anche in situazioni non sempre note. Utilizza un linguaggio chiaro e appropriato, anche se non sempre rigoroso.</p> <p>Scienze Osserva e descrive i fenomeni scientifici riconoscendo relazioni,. Evidenzia atteggiamenti di curiosità e attenzione riguardo ai fenomeni scientifici. Utilizza un linguaggio chiaro e appropriato, anche se non sempre rigoroso.</p>	<p>Musica Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori in modo completo Gestisce diverse possibilità espressive in modo consapevole. Esegue da solo e in gruppo semplici brani musicali e vocali in modo collaborativo.</p> <p>Arte immagine Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo completo e globale Produce e rielabora immagini in modo ricco e completo.</p> <p>Educazione fisica Ha completa consapevolezza del proprio corpo. Dimostra discreta capacità di comunicare attraverso il corpo. Possiede una adeguata padronanza degli schemi motori e posturali. Mostra una costante e corretta conoscenza del</p>	<p>Partecipa con motivazione e interesse alle attività laboratoriali e, guidato, manifesta un adeguato metodo di studio e di lavoro; cerca di attivare le fasi del metodo sperimentale nella risoluzione di situazioni problematiche; realizza prodotti grafico-manuali ordinati e precisi. Consolida le conoscenze, abilità e competenze disciplinari e trasversali</p>

	<p>nello spazio. Percepisce la dimensione temporale del fenomeno storico e coglie le relazioni tra eventi storici. Capisce l'importanza di essere cittadino in una società democratica. Usa un lessico storico semplice, sa selezionare le informazioni. Si inserisce nel gruppo positivamente, conosce le norme basilari del vivere civile le applica, conosce alcune istituzioni che sono alla base dello Stato e qualche termine politico.</p> <p>Geografia Si orienta nello spazio e sulla carta, sa riconoscere gli elementi di un paesaggio, sa osservare. Conosce i principali aspetti geografici dei più significativi paesi del mondo. Sa leggere e decodificare un'arappresentazione grafica dello spazio terrestre, simboli cartografici, carte geografiche generali. È consapevole dei rapporti</p>			<p>rispetto delle regole in attività di gioco- sport. Tecnologia Riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo abbastanza corretto. Utilizza il computer per videoscrittura, presentazioni, calcoli e per navigare in Internet alla ricerca di informazioni utili in modo abbastanza corretto.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>di causa ed effetto tra territorio e politica, territorio ed organizzazione economica e sociale.</p> <p>Conosce e utilizza i principali termini del linguaggio specifico e i simboli cartografici.</p>				
7	<p>Italiano</p> <p>Sa ascoltare un discorso fino alle conclusioni, coglierne le sequenze logiche e sintetizzarle adeguatamente.</p> <p>Legge in modo chiaro e corretto, comprende vari tipi di testo, individuandone gli elementi essenziali.</p> <p>Sa comunicare un'esperienza personale o culturale in forma chiara anche se con linguaggio semplice.</p> <p>Sa produrre testi semplici, corretti (grammatica, ortografia), pertinenti all'argomento proposto.</p> <p>Riconosce in un testo le principali parti del discorso. Organizza con una certa logica e organicità i contenuti appresi, conosce le</p>	<p>Ascolta e comprende globalmente messaggi orali espressi con articolazione chiara.</p> <p>Legge correttamente, riconosce le tipologie testuali, comprende, nel complesso, la situazione comunicativa. Produce semplici messaggi con pronuncia e intonazione generalmente corrette e interagisce in brevi conversazioni su argomenti noti.</p> <p>Opera semplici confronti con il Paese straniero.</p> <p>Scrivemessaggi, usando funzioni adeguate e mostrando una sostanziale conoscenza del lessico e delle strutture.</p>	<p>Matematica</p> <p>Sa utilizzare in modo autonomo e, quasi sempre, correttamente procedimenti di calcolo. Comprende i problemi, ne individua le informazioni e li risolve quasi sempre correttamente.</p> <p>Sa analizzare figure geometriche, ne individua le proprietà, riconoscendole in situazioni note.</p> <p>Utilizza un linguaggio appropriato, anche se non sempre rigoroso.</p> <p>Scienze</p> <p>Osserva fenomeni, riconoscendone e descrivendone dati essenziali. Evidenzia attenzione riguardo ai saperi e ai fenomeni</p>	<p>Musica</p> <p>Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori in modo accettabile</p> <p>Gestisce diverse possibilità espressive in modo adeguato.</p> <p>Esegue da solo e in gruppo semplici brani musicali e vocali in modo partecipativo.</p> <p>Arte e immagine</p> <p>Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo appropriato.</p> <p>Produce e rielabora immagini in modo adeguato.</p> <p>Educazione fisica</p> <p>Ha un' adeguata consapevolezza del proprio corpo.</p> <p>Mostra accettabile capacità di comunicare</p>	<p>Non sempre partecipa alle attività laboratoriali.</p> <p>Necessita talvolta di guida nello studio e nel lavoro.</p> <p>Ha qualche difficoltà nell'applicazione del metodo sperimentale e nella realizzazione di prodotti grafico manuali.</p> <p>Recupera le conoscenze, le abilità e le competenze disciplinari e trasversali.</p>

	<p>caratteristiche principali dei testi affrontati.</p> <p>Storia Espone in modo autonomo le conoscenze che inquadra nel tempo e nello spazio. Percepisce la dimensione temporale del fenomeno storico e coglie alcune relazioni tra eventi storici. Capisce l'importanza di essere cittadino in una società democratica. Usa un lessico storico semplice. Si inserisce nel gruppo positivamente, conosce le norme basilari del vivere civile e le applica.</p> <p>Geografia Si orienta nello spazio e sulla carta, sa riconoscere gli elementi principali di un paesaggio. Conosce gli aspetti geografici essenziali dei più significativi paesi del mondo. Sa leggere e decodificare una rappresentazione grafica dello spazio</p>		<p>scientifici.</p>	<p>attraverso il corpo. Ha buona padronanza degli schemi motori e posturali. Ha buona conoscenza ma discontinuo rispetto delle regole in attività di gioco-sport.</p> <p>Tecnologia Riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo essenziale. Utilizza il computer per video-scrittura, presentazioni, calcoli e per navigare in Internet alla ricerca di informazioni utili in modo essenziale e aiutato.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>terrestre, simboli cartografici, carte geografiche generali. È consapevole dei rapporti di causa ed effetto tra territorio e politica, territorio ed organizzazione economica e sociale. Conosce e utilizza i principali termini del linguaggio specifico e i simboli cartografici.</p>				
6	<p>Italiano Ascolta solo per il tempo strettamente necessario alla comunicazione, comprende globalmente i messaggi orali e i loro contenuti. Legge con qualche incertezza e in modo meccanico, coglie le informazioni essenziali del testo, sa dividere in sequenze, va guidato nel comprendere gli elementi secondari. Sa esporre oralmente quanto appreso, letto, visto, usando un lessico comprensibile all'interno del vocabolario di base con sufficiente organicità logica.</p>	<p>Ascolta e comprende semplici messaggi orali, cogliendo le informazioni principali. Legge con qualche incertezza e in modo meccanico, comprende gli elementi essenziali del testo. Si esprime producendo messaggi comprensibili e non del tutto adeguati alla situazione comunicativa e non sempre corretti. Sa riconoscere e descrivere, anche utilizzando la L2, qualche elemento di cultura e civiltà. Produce brevi frasi e messaggi scritti, usando lessico, strutture e funzioni</p>	<p>Matematica Sa utilizzare procedimenti di calcolo in situazioni semplici e di routine. Comprende semplici problemi, riconosce le informazioni necessarie e li risolve ricorrendo a strategie elementari. Sa analizzare semplici figure geometriche individuando le proprietà elementari. Utilizza un linguaggio generalmente corretto.</p> <p>Scienze Osserva i fenomeni e li descrive nei loro elementi essenziali. Manifesta atteggiamenti di</p>	<p>Musica Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori in modo non accettabile. Gestisce diverse possibilità espressive in modo mediocre. Esegue da solo e in gruppo semplici brani musicali e vocali in modo rispettoso.</p> <p>Arte e immagine Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo superficiale. Produce e rielabora immagini in modo essenziale.</p> <p>Educazione fisica Ha parziale consapevolezza del proprio corpo.</p>	<p>Partecipa saltuariamente con interesse alle attività laboratoriali. Necessita di guida costante nello studio e nel lavoro. Sta recuperando conoscenze e abilità di base. Ha ancora difficoltà nel raggiungimento delle competenze disciplinari e trasversali stabilite.</p>

	<p>Produce testi semplici, brevi, pertinenti, complessivamente corretti. Riconosce solo le strutture fondamentali dell'analisi grammaticale, logica o del periodo. Conosce globalmente e organizza, in modo non sempre autonomo, i contenuti studiati. Guidato, riconosce le caratteristiche principali dei generi letterari affrontati.</p> <p>Storia Conosce globalmente ed espone con qualche incertezza le linee essenziali di un fatto storico, guidato, coglie semplici nessi causali. Non si inserisce sempre opportunamente nel gruppo, non rispetta regolarmente le norme stabilite di disciplina E' piuttosto confuso nella conoscenza delle principali istituzioni che sono alla base dello Stato. Limitato il lessico specifico che conosce e usa.</p>	<p>elementari, anche se con qualche errore di base.</p>	<p>curiosità nei confronti dei fenomeni scientifici. Utilizza un linguaggio semplice ma coerente.</p>	<p>Ha sufficiente capacità di comunicare attraverso il corpo, sufficiente padronanza degli schemi motori e posturali, parziale conoscenza e rispetto delle regole in attività di gioco-sport.</p> <p>Tecnologia Ha capacità di riconoscere, descrivere e rappresentare oggetti semplici, utensili e macchine in modo approssimativo. Utilizza il computer per video-scrittura, presentazioni, calcoli e per navigare in internet, alla ricerca di informazioni utili in modo incerto.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Non è sempre consapevole dell'importanza di essere cittadino di una società democratica</p> <p>Geografia Incontra qualche difficoltà nell'orientarsi nello spazio e sulla carta. Guidato, riconosce gli elementi essenziali di un paesaggio e, nel complesso, i principali aspetti geografici dei più significativi paesi del mondo, riesce a leggere le rappresentazioni grafiche dello spazioterrestre, qualche simbolo cartografico, grafico, tabella. Conosce pochi termini del lessico specifico e non li utilizza sempre opportunamente.</p>				
5	<p>Italiano Non riesce ad ascoltare per un tempo adeguato la comunicazione, va guidato nella comprensione della comunicazione che stenta a cogliere. Legge stentatamente. Fatica ad esprimere esperienze personali e culturali, usa un lessico</p>	<p>Ascolta e comprende parzialmente messaggi orali su un argomento noto. Legge stentatamente e coglie solo alcune informazioni esplicite. Produce con pronuncia poco corretta e in modo meccanico espressioni e</p>	<p>Matematica Non sempre sa utilizzare procedimenti di calcolo. Comprende problemi semplici ma non sempre individua le informazioni necessarie per risolverli. Non sempre riesce ad analizzare semplici figure geometriche e a elencarne le proprietà.</p>	<p>Musica Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori in modo guidato. Gestisce diverse possibilità espressive in modo inadeguato. Esegue da solo e in gruppo semplici brani musicali e vocali in modo poco rispettoso.</p>	<p>Non mostra interesse verso le attività proposte. Non si è ancora attivato per il raggiungimento delle competenze disciplinari e trasversali stabilite.</p>

	<p>limitatissimo e non appropriato, ha bisogno di guida continua, i suoi interventi sono spesso poco proficui e confusi. Produce testi poco organici, disordinati, con grafia poco chiara, scorretti ortograficamente e grammaticalmente. Non conosce le strutture grammaticali fondamentali della nostra lingua. Non si orienta e non riesce ad organizzare i contenuti proposti.</p> <p>Storia Conosce superficialmente i principali eventi storici e non sempre sa inquadrarli nel tempo e nello spazio. Non sa stabilire nessi causa effetto. Non è sempre consapevole dell'importanza di essere cittadino di una società democratica. Non rispetta con regolarità le regole stabilite. Usa un lessico limitato e generico.</p>	<p>frasi brevi. Guidato interagisce in semplici conversazioni di routine. Riconosce e descrive, in lingua italiana, qualche elemento di cultura e civiltà. Produce testi scritti usando lessico, strutture e funzioni in maniera parziale e imprecisa</p>	<p>Utilizza un linguaggio approssimativo.</p> <p>Scienze Osserva e descrive fenomeni in modo superficiale ed incompleto. Mostra atteggiamenti non sempre responsabili nei confronti dei fenomeni scientifici. Utilizza un linguaggio approssimativo ed impacciato.</p>	<p>Arte e immagine Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo superficiale. Produce e rielabora immagini in modo incompleto.</p> <p>Educazione fisica Ha sufficiente consapevolezza del proprio corpo, modesta capacità di comunicare attraverso il corpo, modesta padronanza degli schemi motori e posturali, modesta conoscenza e rispetto delle regole in attività di gioco-sport.</p> <p>Tecnologia Guidato riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo incerto. Utilizza il computer per videoscrittura .</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Geografia Si orienta nella carta e riconosce gli elementi essenziali di un paesaggio. Conosce in modo superficiale gli aspetti geografici più significativi dei più importanti paesi del mondo studiati e il rapporto che lega l'uomo all'ambiente. Limitati e poco adeguati la conoscenza e l'uso del lessico specifico.</p>				
< 4	<p>Italiano Non riesce ad ascoltare per un tempo adeguato la comunicazione, va guidato nella comprensione della comunicazione che stenta a cogliere anche globalmente. Legge sillabando. Fatica ad esprimere esperienze personali e culturali, usa un lessico limitatissimo, ha bisogno di guida continua, i suoi interventi sono spesso poco proficui. Produce testi poco organici, disordinati, con grafia poco chiara, scorretti ortograficamente</p>	<p>Ascolta e comprende pochi elementi di un messaggio orale e scritto su un argomento noto. Legge sillabando e si esprime con pronuncia non corretta e con molta difficoltà. Produce brevi frasi e semplici messaggi scritti con numerosi errori di lessico, strutture, nonché di ortografia. Non conosce le strutture grammaticali di base.</p>	<p>Matematica Non sa utilizzare procedimenti di calcolo, anche in situazioni semplici. Incontra difficoltà diffuse nel comprendere problemi elementari e nell'individuare informazioni per risolverli. Guidato non riesce ad analizzare semplici figure geometriche e ad individuarne le proprietà. Utilizza un linguaggio approssimativo e non coerente. Scienze Osserva e descrive fenomeni in modo</p>	<p>Musica Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori in modo scarso. Gestisce diverse possibilità espressive in modo inadeguato. Esegue da solo e in gruppo semplici brani musicali e vocali in modo poco rispettoso. Arte e immagine Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo superficiale Produce e rielabora immagini in modo scarso. Educazione fisica</p>	<p>Non ha partecipato in nessun modo alle attività previste dal laboratorio.</p>

<p>e grammatical-mente. Non conosce le strutture grammaticali fondamentali della nostra lingua. Non riesce ad organizzare i contenuti proposti.</p> <p>Storia Non conosce i principali eventi storici e non sa inquadrarli nel tempo e nello spazio. Non sa stabilire neanche semplici nessi causa-effetto. Non è sempre consapevole dell'importanza di essere cittadino di una società democratica. Non rispetta le regole stabilite, non si inserisce adeguatamente nel gruppo e non conosce anche i più semplici termini politici. Usa un lessico troppo limitato e generico.</p> <p>Geografia Non si orienta e non conosce gli elementi essenziali di un paesaggio. Solo guidato riesce a leggere una carta geografica e a esporre le semplici nozioni apprese</p>		<p>frammentario e prevalentemente errato. Manifesta atteggiamenti non responsabili nei confronti dei fenomeni scientifici. Utilizza un linguaggio approssimativo e non coerente.</p>	<p>Possiede inadeguata consapevolezza del proprio corpo, scarsa capacità di comunicare attraverso il corpo, scarsa padronanza degli schemi motori e posturali, mancanza di rispetto delle regole in attività di gioco-sport.</p> <p>Tecnologia Dimostra scarsa capacità a riconoscere, descrivere e rappresentare oggetti semplici, utensili e macchine. Utilizza, in modo incerto il computer per video scrittura.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>con un lessico povero e inadeguato. Non conosce o conosce in modo troppo frammentario e superficiale gli aspetti geografici più significativi dei più importanti paesi del mondo studiati.</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--